

AN INTERPRETATION OF CANADA'S EDUCATION SYSTEM THROUGH PISA REPORTS

Santiago Nieto Martín
Email: snietom@usal.es

ABSTRACT

In this article, I attempt to show the characteristics of the education system in **Canada**, doing so based on the educational performance revealed in different countries through the PISA 2006 Report. I describe the characteristics obtained by carrying out a comparison with other countries in the world, and I clearly define the benefits through *four models* that define the educational systems of the world to address their heterogeneity.

Keywords: PISA 2006 report; comparative analysis of variables; research on education systems; management models.

Résumé

Dans cet article, on y analyse les spécificités du système éducatif du **Canada** à partir des données présentées dans le Rapport PISA 2006 concernant les résultats éducatifs de différents pays. Les caractéristiques obtenues de la comparaison du système canadien avec celui d'autres pays du monde y sont présentées ainsi que la qualité de l'ajustement de *4 modèles* qui définissent les systèmes éducatifs et la manière dont ils gèrent leur hétérogénéité.

Mots clés: Rapport PISA 2006 ; analyse comparative de variables ; recherche sur systèmes éducatifs ; modèles de gestion.